

## argev-Netzwerntagung 2026

**Tagung**      **«Wie gelingen kognitive Aktivierung und soziale Unterstützung im Unterricht?»**

**Datum/Zeit:**    **21. Mai 2026, 09:15 bis 16:45 Uhr**

**Ort:**            **Volkshaus Zürich, Stauffacherstrasse 60, 8004 Zürich**

In der Unterrichtspraxis zeigt sich, dass soziale Unterstützung und kognitive Aktivierung mit besonderen Herausforderungen verbunden sind. Diese beiden Dimensionen sind Bestandteil des Instrumentariums [INSULA](#) für die Beurteilung von Unterrichtsqualität.

Die argev beleuchtet diese Themen an der Netzwerntagung aus mehreren Perspektiven.

### Ziele

#### Die Teilnehmenden

- erhalten aktuelle Erkenntnisse aus Sicht der Wissenschaft zu sozialer Unterstützung und kognitiver Aktivierung im Unterricht.
- setzen sich aktiv anhand konkreter Unterrichtsbeispiele mit sozialer Unterstützung und kognitiver Aktivierung im Unterricht auseinander.
- erfahren, wie diese Themen im Lehrplan 21 verankert sind und in die Ausbildung an Pädagogischen Hochschulen einfließen.
- erhalten Inputs, wie Schulen die soziale Unterstützung und die kognitive Aktivierung in der Schulentwicklung umsetzen.
- erhalten Einblicke zum Umgang mit den beiden Dimensionen aus INSULA im Rahmen der externen Schulevaluation und erfahren, wie diese beurteilt werden.
- ...

#### Leitende Fragestellungen

- Welche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen wirken sich positiv auf die soziale Unterstützung und kognitive Aktivierung aus?
- Welche Erkenntnisse aus Wissenschaft, Lehre und Praxis können sich Schulen für eine erfolgreiche Umsetzung zunutze machen?
- Wie und was können verschiedene Beteiligte im Kontext Schule zu gelingender sozialer Unterstützung und kognitiver Aktivierung beitragen?
- Wie gelingen soziale Unterstützung und kognitive Aktivierung im Unterricht wirkungsvoll?
- An welchen Merkmalen erkennen Beobachtende eine funktionierende soziale Unterstützung sowie eine breite und anregende kognitive Aktivierung?
- ...

## Zielgruppen

- Fachpersonen aus den kantonalen Bildungsverwaltungen
- Schulevaluatorinnen und -evaluatoren
- Schulleitungen
- Mitglieder Steuergruppe, QM-Verantwortliche an Schulen
- Lehrpersonen-Verbände
- Vertretungen der lokalen Schulbehörden
- Interkantonale Bildungsnetzwerke
- Interessierte Personen aus Pädagogischen Hochschulen

## Referentinnen und Referenten

- Wida Wemmer-Rogh, Projektmitarbeiterin, Universität Zürich
- Prof. Dr. habil. Alexander Wettstein, Leiter Schwerpunktprogramm Forschung Soziale Interaktion, Wohlbefinden und Gesundheit, Pädagogische Hochschule Bern
- Philipp Peter, Fachleiter Bildungs- und Sozialwissenschaften, Mentoratsteamleitung, Pädagogische Hochschule Luzern
- Olivia Galliker, Leiterin der Fachstelle Schulentwicklung und Sonderpädagogik des Ressorts Bildung, Schule Glarus Nord, Präsidentin Schulleiterverband Glarus
- Monika Elmer, Schulleiterin Zyklus 3, Schule Glarus Nord
- Monika Feller, Bereichsleiterin / Rektorin Primarstufe Liestal

## Moderation

- Eva Heer, Vice-Präsidentin argev
- Martina Butler, Geschäftsführerin argev

## Anmeldung

Anmeldeschluss ist der 20. April 2026: [Link zur Anmeldung](#)

## Kosten

Die Tagungskosten von CHF 220.- werden kostendeckend weiterverrechnet. Für Nichtmitglieder-Kantone werden pro Person CHF 290.00 erhoben. Die Rechnungsstellung erfolgt nach der Tagung.

## Auskunft

Martina Butler, Geschäftsführerin argev  
Nicole Scheuber, Sachbearbeitung argev

## Anfahrt

Siehe <https://www.volkshaus.ch/kontakt>

## Tagungsprogramm

08:45	<b>Begrüßungskaffee</b>	
09:15	<b>Begrüßung, Einstieg ins Thema</b>	Bernhard Leicht
09:20	<b>Input Perspektive Wissenschaft: kognitive Aktivierung</b>	Wida Wemmer-Rogh
	<b>Videosequenzen aus der INSULA-Schulung Einschätzung Teilnehmende</b>	Mentimeter
10:10	<b>Input Perspektive Pädagogische Hochschule: Anwendungsbeispiele</b>	Philipp Peter
10:40	<b>Pause</b>	
11:00	<b>Input Perspektive Schulleitung: Wie arbeiten Schulen damit?</b>	Olivia Galliker Monika Elmer
11:30	<b>Workshop zur vertieften Auseinandersetzung</b>	Moderierte Gruppen
12:40	<b>Mittagessen</b>	
13:40	<b>Input Perspektive Wissenschaft: soziale Unterstützung Die Bedeutung gelingender Beziehungen für eine positive Entwicklung der Kinder und Jugendlichen und die Gesundheit der Lehrpersonen.</b>	Alexander Wettstein
	<b>Videosequenzen aus der INSULA-Schulung Einschätzung Teilnehmende</b>	Mentimeter
14:30	<b>Input Perspektive Fachstelle externe Evaluation</b>	Schulinspektorat GR
15:00	<b>Input Perspektive Schulleitung: Wie arbeiten Schulen damit?</b>	Monika Feller
15:30	<b>Pause</b>	
15:50	<b>Perspektive Teilnehmende: Beurteilung von Videobeispielen</b>	Mentimeter
16:35	<b>Take-home Message</b>	argev Vorstand
16:45	<b>Ende der Tagung</b>	
ab 17:00	<b>Gemeinsames Nachtessen auf eigene Rechnung (freiwillige Teilnahme)</b>	