

# GASTREFERAT

MONI THÖNY

SCHULLEITERIN - SCHULVERBAND SCHAMS

# GRÜAZI MITANAND

BEGRÜSSUNG AUF BÜNDNERDEUTSCH



# MONI'S HUT-SAMMLUNG



# MAMA-HUT

MEIN WICHTIGSTER HUT



# HUTMACHER-HUT

MEIN VERRÜCKTESTER HUT



# SPRECHENDER-HUT

MEIN FANTASTISCHER HUT



# PIRATEN-HUT

MEIN KÄMPFER HUT



UND JETZT?

VERSCHIEDENE HÜTE

=

VERSCHIEDENE  
ROLLEN

=

VERSCHIEDENE  
PERSPEKTIVEN



Rätsel gelöst!



# BEDEUTUNG EVALUATION

«STARK ODER WERT SEIN»  
EINE FACHGERECHTE UNTERSUCHUNG BZW.  
BEWERTUNG



# EVALUATION AN SCHULEN

- Professionelle, datenbasierte Aussenansicht ist etabliert
- Qualitätsprüfung und –sicherung → durch das Schulinspektorat
- Evaluation vor Ort = 1 Teil davon
- GR: 80 Schulträgerschaften
- Evaluation alle 5 Jahre
- In 5 Bezirken



# ABLAUF EVALUATION

- Standardverfahren 1. KIGA – 3. OS
- Alle Beteiligten einer Schule werden involviert
- Im Vorfeld: Informationen, Interviews, Umfragen
- Unterrichtsbesuche vor Ort, Schülerbefragung
- Auswertung
- Rückmeldungen, Veranstaltung
- Massnahmen, Entwicklungsschritte: Schulträger
- Controlling

SB+F Beteiligung der Anspruchsgruppen

	12 Wochen vorher Information Schulführung	3-4 Wochen vorher Information Schulraum	Während 1 Woche Evaluation vor Ort	2-3 Wochen nachher Rückmeldung an die Schule	bis 12 Wochen nachher Rückmeldung an die Eltern	bis 12 Wochen nachher Debatte und Planung Entwicklungsplan	bis 2 Jahre nachher Controlling
Schulrat							
Schulleitung							
Lehrpersonen							
Schüler/-innen							
Eltern							



# EVALUATION PERSPEKTIVE MAMA

- Die Schule als verlässlicher Partner der Eltern
- Die Entwicklung des Kindes steht im Zentrum
- Die Meinung der Eltern wird abgeholt
- Eindruck Elternhaus positiv oder negativ?
- Beziehungsebene SchülerIn – Lehrperson
- Wohlbefinden = Einfluss auf Bewertung
- Vertrauensbasis
- Rücklauf Bewertungen
- Kommunikation, Informationsfluss und Transparenz
- Befragung der SchülerInnen
- Rückmeldung zu den Ergebnissen



# EVALUATION PERSPEKTIVE LEHRPERSON

- Lehrpersonen erhalten eine fachgerechte Rückmeldung
- Das Inspektorat erhält Einblicke in die Schulen
- Schule ist nicht gleich Schule
- Bedeutung Evaluation für Lehrperson: Möglichkeit Können zu präsentieren, Motivation zu zeigen, Umgang mit Herausforderungen aufzeigen
- Möglichkeit zu diskutieren, neue Ideen zu erhalten
- Besuch Inspektorat wirkt vernetzend
- Herausforderungen im Schulalltag
- Lektionsverlauf anders als geplant, Missstand, Fehlendes?
- Momentaufnahme
- Erneuter Besuch wünschenswert
- Viele Lehrpersonen arbeiten mit Reflexion, Metakognition und erkennen den Mehrwert von Evaluation
- Leider gibt es auch Lehrpersonen, bei denen diese Formen keinen hohen Stellenwert haben



# EVALUATION PERSPEKTIVE SCHULRATSPRÄSIDENTIN GEMEINDERÄTIN

- Evaluation für den Schulrat = Standortbestimmung
- Fokus Lehrplanumsetzung und Bildungsauftrag
- Kernaufgaben Schulleitung und Schulrat
- Fachexpertise Inspektorat
- Bildung im Gemeindebudget
- Weiterführende Massnahmen auf politischer Ebene
- Strategien entwickeln, vernetzen
- Herausfordernde Situationen im Nachgang



# EVALUATION PERSPEKTIVE SCHULLEITERIN

- Praktische Unterstützung für die Schulleitung
- Blick auf das Wesentliche
- Rückmeldungen Lehrpersonen, Schulleitung, Team
- Entwicklungsansätze
- Heterogenität Lehrpersonen
- Umgang mit Rückmeldungen
- Reaktionen
- Argumente, Erklärungen, Gesamtbild
- Wirkung von Lehrpersonen
- Was wünschen sich Lehrpersonen von der Evaluation?
- Meine Gedanken...

# METAKOGNITION





# SCHLUSSWORT



**PS...**  
**ALLES EINE FRAGE  
DER PERSPEKTIVE!**

