



argov-Netzwerktagung «Perspektivenwechsel» 8. November 2024

Perspektive Schule

Dr. phil. André Lorenzetti, Rektor Gymnasium Kirchenfeld (Bern)



Kurzporträt Gymnasium Kirchenfeld

1'465	Schüler*innen
181	Lehrer*innen
65	Klassen
24	Mitarbeiter*innen
3	Sportanlagen
2	Pavillons
1	Hauptgebäude
1	Baracke
1	Aussenstandort





Stell dir vor, du bist eine Schule.

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/n/al49xw4xo1b3zvc4vk1e43ajtbfddii2m/edit?question=2ipqtkqe4ocu>



Die Schaukel



Wie es der Kunde erklärte



Wie es der Verkäufer verstand



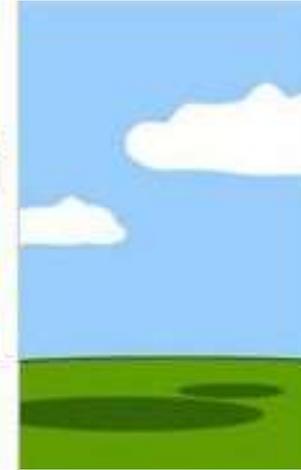
Wie es der Analyst plante



Wie es programmiert wurde



Wie es der Berater beschrieb



Wie es dokumentiert wurde



Wie es montiert wurde



Wie die Rechnung ausfiel



Support nach dem Kauf



Wie es vom Marketing beworben wurde



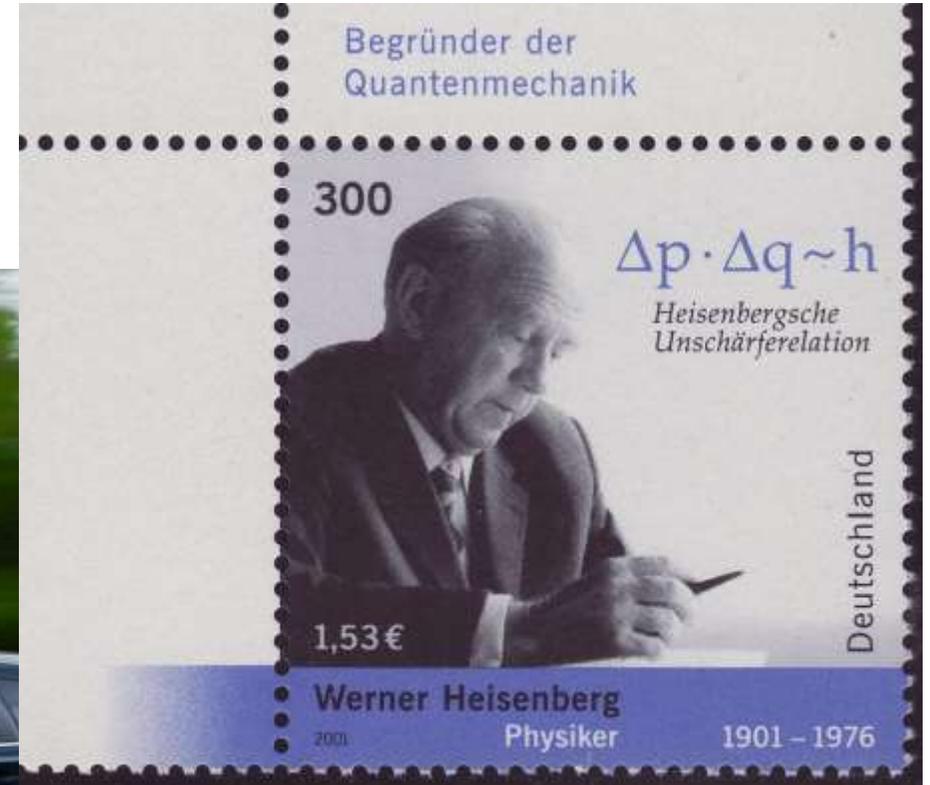
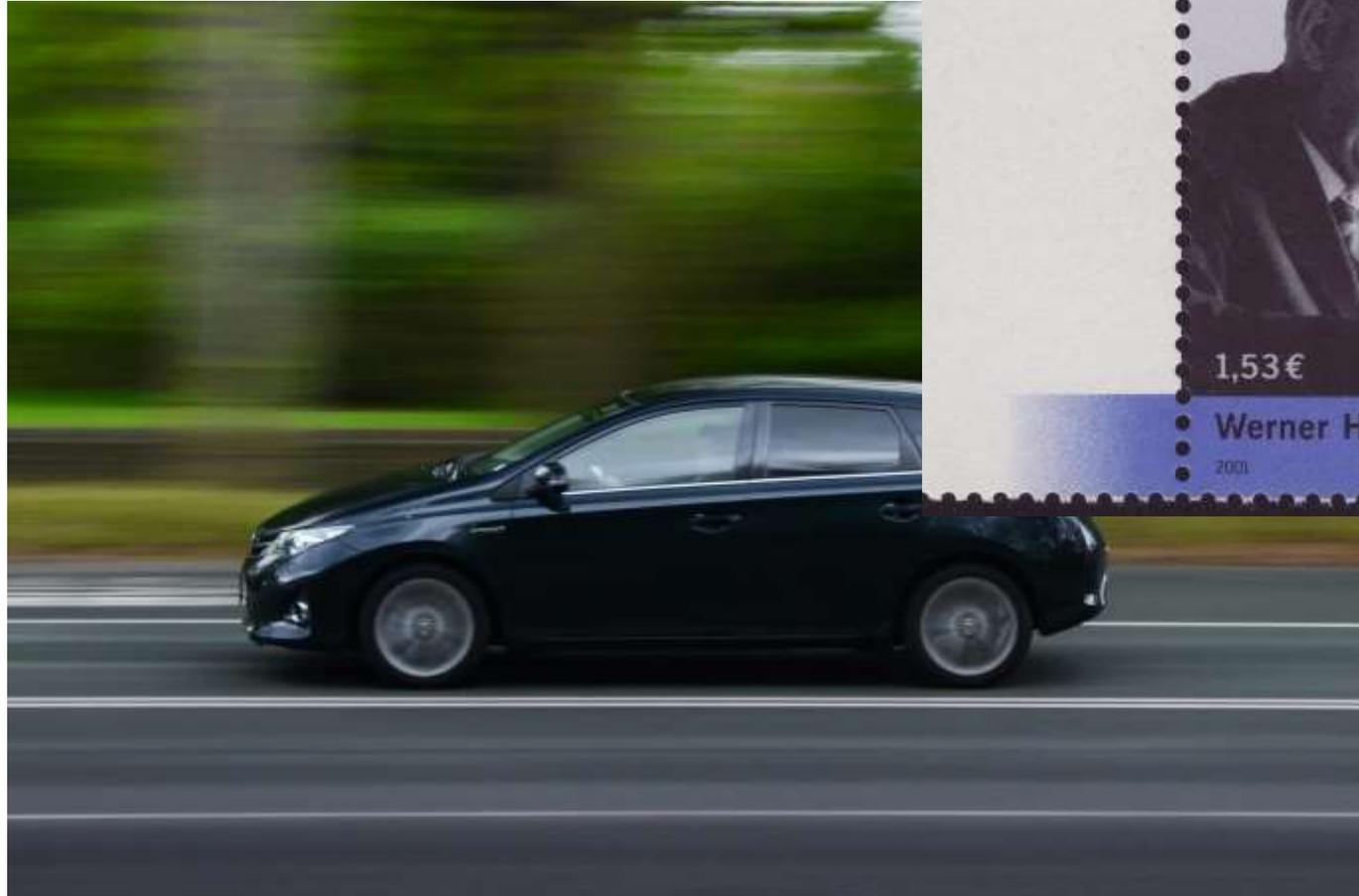
Wie der Kunde eigentlich brauchte



Der Plan zur Bewältigung der Katastrophe

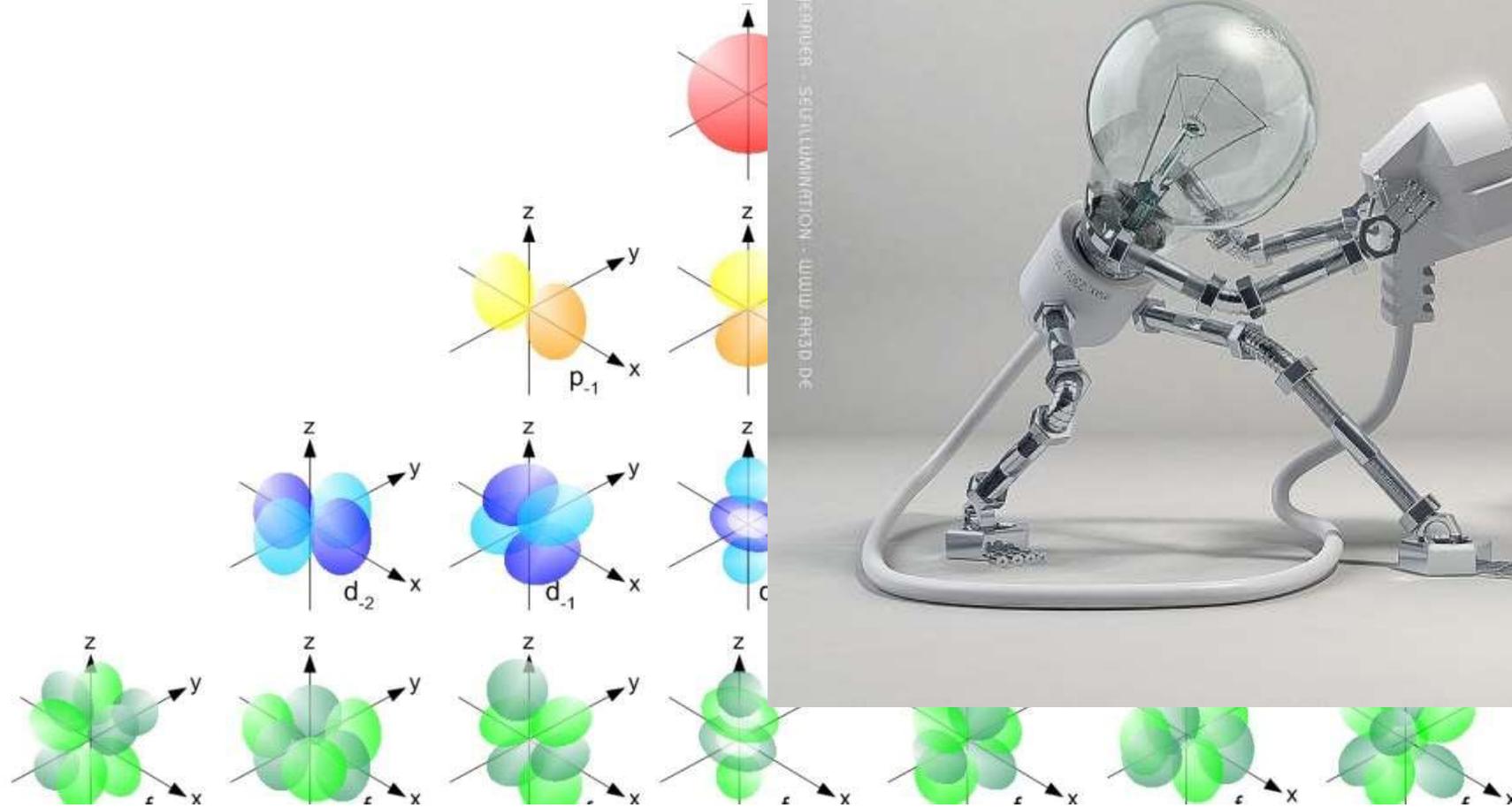


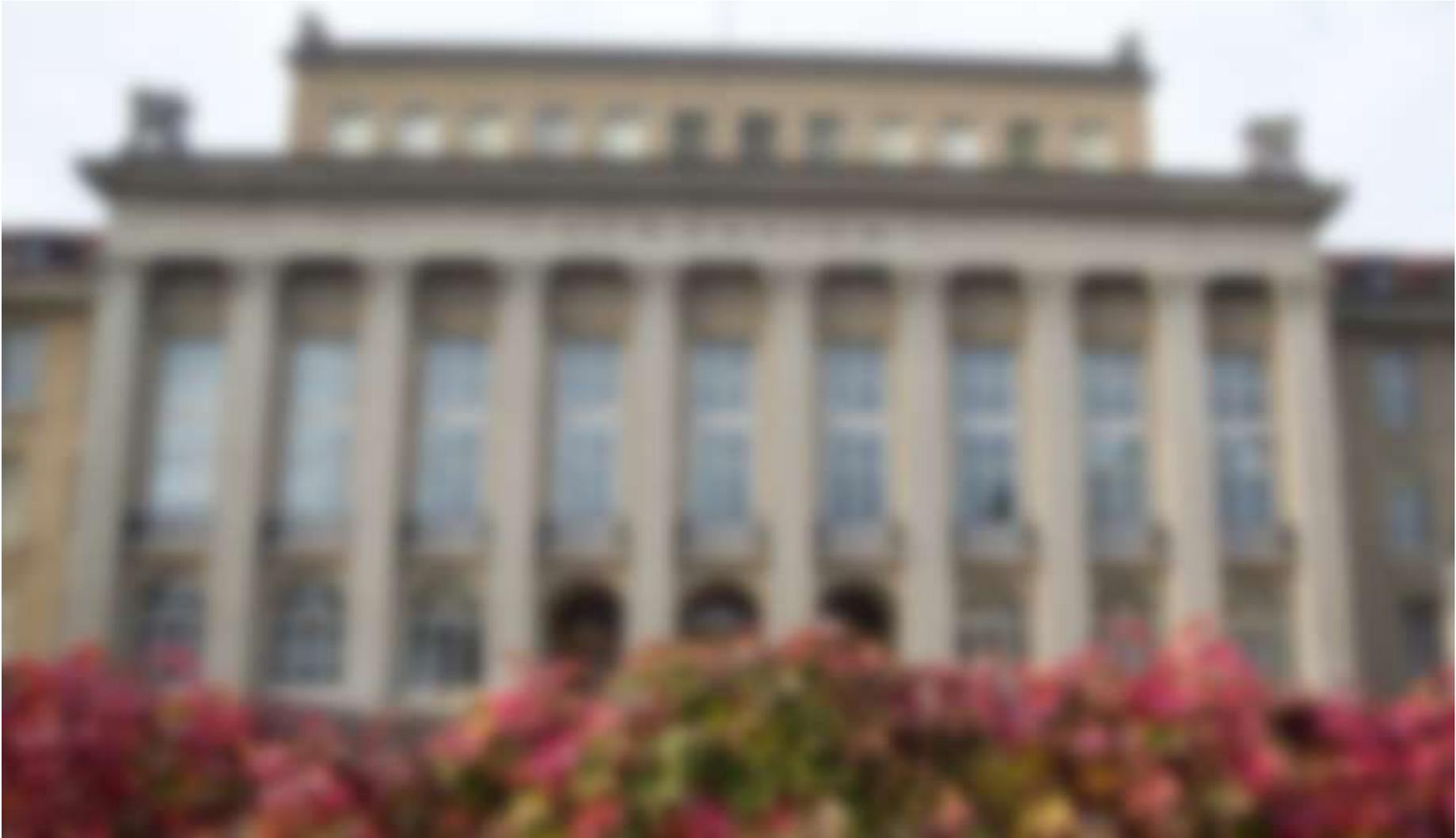
Unschärfe?





Unschärfe!







Qualität ist öffentlich sichtbar



[Aktuelles](#)
[Leitgedanken](#)
[Leitbild](#)
[Leitsätze](#)
[Qualitätsentwicklung](#)
[Schüler*innenprofil](#)
[Selbst Organisiertes Lernen](#)

[Kurzportrait](#)
[Geschichte](#)
[Termine](#)
[Stundenpläne](#)
[Menuplan Mensa](#)

Unser Qualitäts-Konzept

Für alle Beteiligten ist die Entwicklung der Schule ein wichtiges Anliegen.

An allen drei Abteilungen evaluieren die Lehrpersonen Unterrichtsprozesse, bilden sich weiter und nehmen die Feedbacks der Lernenden ernst: Seit Beginn des Schuljahres 2005/2006 verfügt das Gymnasium Kirchenfeld über ein einheitliches Konzept für Schul- und Qualitätsentwicklung. Ein neues Konzept wurde im November 2013 verabschiedet und ist auf das Schuljahr 2014/2015 in Kraft getreten. Das Konzept und die dazugehörige Broschüre finden Sie als PDF hier:

[Qualitätssicherung und -entwicklung QSE](#)
PDF-Datei | 103.83 KiB

[Q-Instrumente und SuS-Feedback-Methoden](#)
PDF-Datei | 471.21 KiB



Q-Leitbild

Q-Leitbild Unterricht

Qualitätsleitbild des Gymnasiums Kirchenfeld

Unterricht

Das Qualitätsleitbild des Gymnasiums Kirchenfeld fusst auf dem Leitbild der Schule und hebt jene Qualitäten hervor, die uns bei der Umsetzung unseres Berufsauftrags wichtig sind und nach denen wir uns beurteilen lassen bzw. selber evaluieren wollen.





Abrufbare Berichte

Externe Evaluationen

Externe Schulevaluation des [ZEM CES 2024](#)

Standardisierte Abschlussklassenbefragung [SAB 2022](#)

Standardisierte Ehemaligenbefragung [SEB 2021](#)

Standardisierte Abschlussklassenbefragung [SAB 2019](#)





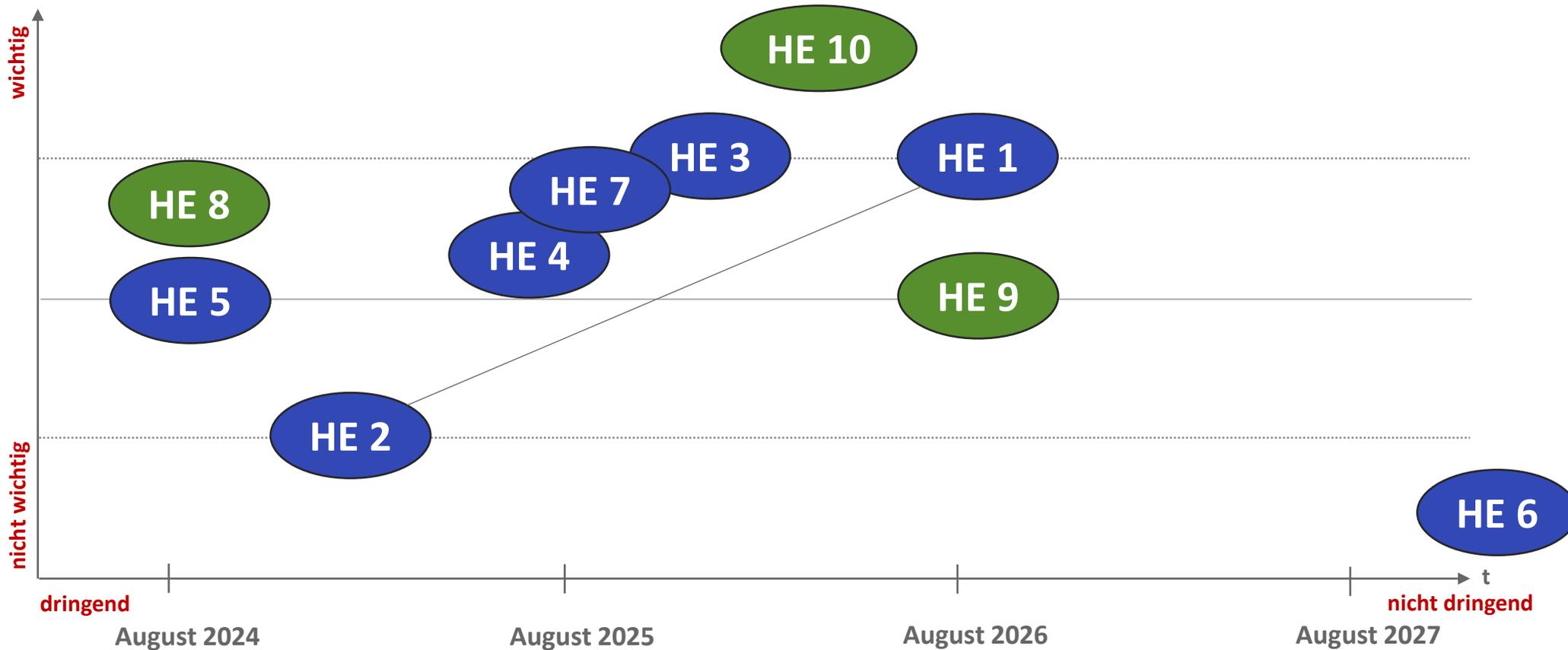
Ablauf Externe Schulevaluation durch ZEM CES





ZEM CES

Handlungsempfehlungen (HE) aus dem Evaluationsbericht ZEM CES (2024) (Sicht SL)



HE 1: Einsatz digitaler Medien

HE 2: Abteilungsübergreifender pädagogisch-didaktischer Diskurs

HE 3: Definition von digitalen Kompetenzen

HE 4: Klassenfeedbacks intensivieren

HE 5: Q-Leitbild umsetzen

HE 6: Im Entwicklungsprozess Fokus auf Gesamtschule richten

HE 7: Kompetenzen der QSE-SG klären

HE 8: Arbeitsbelastung von Lehrpersonen

HE 9: Umgang mit Verunsicherung der Lehrpersonen finden (beso KI, WEGM, Schulraum)

HE 10: Identifikation mit der Schule kultivieren



Leitfragen, quasi die Zusammenfassung

Welche Prozesse führen zu einer gelingenden Nutzung externer Impulse?

→ Alle bis keine.

Was kann externe Evaluation in Bezug auf die Schulentwicklung bewirken?

→ Viel bis wenig.

Wo sehen die Schulen die grössten Chancen in Bezug auf die externe Evaluation?

→ Aussensicht.

Wo identifizieren die Schulen Schwächen bei der externen Evaluation?

→ Überhöhter Glaube an die absolute Wahrheit der Aussagen.

Welche Vorgehensweisen im Rahmen der externen Evaluation bewähren sich?

→ Offenheit, Transparenz, Verlässlichkeit bei der Planung, Besprechung, Kommunikation.

Wie realistisch sind die Erwartungen der externen Evaluation bezüglich der Nutzung ihrer Rückmeldungen?

Was wollen wir uns gegenseitig mitgeben?

→ Wir leben gut mit der Unschärfe.

